

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»
Советского района г. Казани

Принято на общем
собрании работников
Протокол № 2
от 28.08.2015

Рассмотрено на
педсовете
протокол № 1 от
28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 161
 В.А. Яковлева
Введено в действие приказом
№ 148 от 01.09.2015



**Положение
об организации консультационной,
просветительской деятельности,
деятельности в сфере охраны здоровья и иной
не противоречащей целям создания
образовательной организации деятельности**

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, виды и формы ведения в МБОУ «Школа № 161» консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54).
3. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом МБОУ «Школа №161» утверждается директором школы, согласовывается Педагогическим советом.
4. Цель – ведение в школе консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан для организация охраны здоровья учащихся как одного из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.
5. Задачи:
 - осуществление взаимодействия с заинтересованными организациями в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья;
 - обеспечение приоритетности профилактики в сфере охраны здоровья;
 - обеспечение права обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние;
 - повышение научно-методического уровня педагогических работников по вопросам охраны здоровья;
 - формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
 - создание условий для активизации субъектной позиции обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации норм здорового образа жизни;
 - формирование у обучающихся культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;
 - воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.
6. При проведении в образовательном Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья главным является уважение человеческого достоинства участников образовательного процесса, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья обучающихся.
7. При проведении в образовательном Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан задействуются работники образовательного Учреждения, имеющие соответствующий уровень квалификации, профессиональной подготовки.

Виды и формы консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан

1. Организация и проведение следующих форм консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан:
 - родительские собрания, совещания, Педагогические советы, конференции, «круглые столы», семинары;
 - лекции, беседы, диспуты, уроки, классные часы;

- наглядная информация на информационных стендах в образовательном Учреждении;
- анкетирование (другие виды исследований) по вопросам здорового образа жизни;
- выступления в средствах массовой информации, публикации методических, информационно-аналитических, просветительских материалов (в том числе на официальном сайте образовательного Учреждения, интернет-представительствах специалистов) по вопросам профилактики заболеваемости, употребления психоактивных веществ, возникновения различного рода отрицательных зависимостей;
- проведение массовых мероприятий спортивно-оздоровительной, досуговой направленности, оказывающих опосредованное воздействие на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса (праздники, концерты для родителей, учителей, спортивные эстафеты, дни здоровья, семинары-тренинги, конкурсы совместного творчества, «День открытых дверей» и др.).

2. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан может быть организована в виде:

- индивидуальных и групповых консультаций специалистов образовательного Учреждения (администрации, классных руководителей, учителей, педагога-психолога,
- подготовки, издания и распространения информационных буклетов для всех участников образовательного процесса по профилактике заболеваемости, привитию навыков здорового образа жизни, правовому просвещению;
- освещение участия специалистов образовательного Учреждения в мероприятиях профилактической направленности посредством опубликования информации на сайте школы и интернет-представительствах;
- создания, информационного наполнения и ведения интернет-представительств специалистов образовательного Учреждения, страниц на официальном сайте школы по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни.

3. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан проводится как самими работниками школы, так и при привлечении сотрудников медицинских организаций, органов охраны правопорядка и других организаций, работающих в направлении охраны здоровья учащихся.

Мониторинг эффективности проведения в образовательном Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан

1. Эффективность проведения в образовательном Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан подвергается комплексному анализу.
2. Результаты мониторинга отражаются в отчете по самообследованию образовательного Учреждения по итогам учебного года и содержат следующую информацию:
 - состояние травматизма (детского дорожно-транспортного, во время учебного процесса), заболеваемости обучающихся;
 - состояние правонарушений несовершеннолетних (употребление алкоголя, психоактивных веществ);
 - охват горячим питанием обучающихся;
 - достижения коллектива и учащихся образовательного Учреждения (участие, результативность) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах по вопросам охраны здоровья.